**南投縣竹山鎮社寮國民小學112學年度彈性學習課程計畫**

【第二學期】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 母親節活動 | | 年級/班級 | | 三年級/忠孝班 |
| 彈性學習課程類別 | □統整性(□主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ■其他類課程 | | 上課節數 | | 每週1節，3週，共3節 |
| 設計教師 | | 何政達主任編修 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　□生活課程　□健康與體育  ■社會　　□自然科學　■藝術  ■綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  ■生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  ■家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  ■性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育  ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※  ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，  例：交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險。※ | | |
| 對應的學校願景  (統整性探究課程) | 多元發展 | 與學校願景呼應之說明 | 母親節活動透過學生參與共同完成任務，落實問題解決促發多元學習及感恩惜福心。請實施說明本課程與學校願景如何連結？如何相關？ | | |
| 設計理念 | 孩子對母親仍是依賴，母親是他每天最親密的人，對他也格外的重要。本活動以透過大自然的母愛行為讓學童了解母愛的偉大，也透過媽咪小檔案去了解最親愛的媽媽，以增進親子關係。在充滿感恩的五月份，設計了製作康乃馨花、演唱母親節歌曲等活動慶祝母親節，並鼓勵學童能以實際行動去表達對母愛的回饋。 | | | | |
| 總綱核心素養具體內涵 | E-A1 具備良好的生活習慣，促  進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  E-C1 具備個人生活道德的知識與  是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 領綱核心素養  具體內涵 | | **綜-E-A1** 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。  **藝-E-B3** 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。  **社-E-C1** 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 | |
| 課程目標 | 1.了解大自然中的母愛行為。  2.知道母親對自己的照顧與重要性。  3.能製作康乃馨花。  4.能以實際行動表達對母親的感謝。  5.培養感恩的情懷。 | | | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可由學校自訂  若參考領綱，至少包含2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱**  **/節數** |
| 十一至十三 | 媽咪我愛您/3 | 綜合2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。  藝文4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。  社會6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | 1.了解母愛行為。  2.母親對自己重要性。  3.製作康乃馨花。  4.表達對母親的感謝。  5.感恩的情懷。 | 1.了解大自然中的母愛行為。  2.知道母親對自己的照顧與重要性。 | 活動一、母愛真偉大  （一）教師舉例說明大自然中動物們的母愛行為，例如：袋鼠媽媽會整天背著袋鼠寶寶到處走，以引起學童學習的興趣。  （二）教師提問以下的問題並進行討論：  1.媽媽從小對你的照顧有哪些？  2.媽媽每天的工作有哪些？  3.你生病時，媽媽如何照顧你？  4.如果媽媽請一天假，不當媽媽了，家裡會變成怎樣？  （三）教師引導說明母親對我們的重要性，並了解母親對孩子的辛勤付出，而母愛是世界上最無私、最可貴的。  活動二、感恩有您  準備活動：  請學童回家完成「親愛媽咪」學習單，如有回答不出來的，可以訪問媽媽。  （一）請學童分享「親愛媽咪」學習單的內容。將自己的寶貝媽媽介紹給同學認識。  （二）製作康乃馨花送給媽媽：  1.將皺紋紙裁成圓形，並剪出花邊鋸齒狀，接著一張張（約5張）從中心穿過鐵絲，每張中間稍微抹上白膠後捏緊，並用綠色膠帶纏繞花杔即完成。  2.將完成的康乃馨花送給媽媽，並向媽媽說聲「母親節快樂」、「我愛您」。  （三）母親節的歌曲欣賞與教唱。例如：「媽媽的眼睛」、「康乃馨花」、「感恩的心」、「母親像月亮一樣」…等。提醒學童回家後能演唱給辛苦的媽媽欣賞。  （四）教師引導說明媽媽每天為了孩子總是默默的付出，我們要知恩、感恩、報恩，每天說貼心話、做貼心事，主動分擔家事，讓媽媽感受你的關心與體貼。 | ●能認真聆聽。  ●能認真參與討論。  ●能分享學習單。  ●實作評量。  ●實作評量。  ●能認真聆聽。 | 單槍、電腦、學習單、簡報 |

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。